

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Для специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНА  
цикловой методической  
комиссией товароведения и  
менеджмента  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
председатель \_\_\_\_\_ М.Г.Назарова

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
№ \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНА  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик: ГБПОУ КК «КТЭК»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утверждён Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 835, зарегистрирован в Минюсте РФ от 25.08. 2014 г. № 33769), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом профессионального стандарта Специалист в сфере логистики утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09 2015 г. № 625 Н, с учетом запросов работодателей.

**Разработчик:**

Жуланова Е.С., преподаватель  
профессионального цикла  
ГБПОУ КК «КТЭК»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- *производить расчеты по договорам страхования;*
- *производить расчет процентов по кредиту;*
- *производить расчет процентов по депозиту*

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
- *страхование, понятие и необходимость;*
- *виды страхования.*
- *функции страхования*

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК и ОК	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- как организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - <i>страхование, понятие и необходимость;</i> - <i>виды страхования.</i> - <i>функции страхования</i>	-организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - <i>производить расчеты по договорам страхования;</i> - <i>производить расчет процентов по кредиту;</i> - <i>производить расчет процентов по депозиту</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-как искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- как используются информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	- как контролировать выполнение и экспедирование заказов	- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- как организовать прием и проверку товаров	- организовывать прием и проверку товаров

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 96 часов;
- практическая работа обучающегося 46 часов;
- самостоятельную работу обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- работа с учебной литературой, планом счетов, составление конспекта	34
- работа с законодательными документами, конспектирование;	6
- выполнение практических заданий.	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. <b>Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.</b> Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Деньги, эволюция денег»	2	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2-3
	1. <b>Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</b> Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично- денежного безналичного компонентов денежного оборота		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. <i>ПЗ №1 Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий</i>		
	2. <i>ПЗ №2 Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Денежное обращение и денежный оборот»	2	
<b>Раздел 2. Финансы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции. Понятие финансовых ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. <b>Финансы: сущность и функции. Понятие финансовых ресурсов.</b> Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.		
	<b>Практическое занятие:</b> практическое применение финансов в экономике государства	2	
	3. <i>ПЗ № 3 Финансы и их роль в экономике государства</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Финансы: сущность и функции»	2	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственный бюджет и функции казначейства.</b> <b>Экономическое значение бюджетного устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	<b>Государственный бюджет.</b> Понятие бюджета. Основы бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. <b>Казначейство.</b> Задачи органов Федерального Казначейства.		2-3
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	4.	<i>ПЗ № 4 Государственный бюджет и казначейство, их роль в экономике государства</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Государственный бюджет и функции казначейства» Подготовка сообщения на тему «Бюджетное устройство государства»		4	
<b>Тема 2.3. Налоги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2-3
	1.	<b>Налоги и их функции. Виды налогов.</b> Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения Классификация налогов <b>Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства.</b> Структура налоговых органов		
	<b>Практическое занятие:</b> практическое применение налогов в экономике страны		2	
	5.	<i>ПЗ № 5 Роль налоговой системы в экономике страны</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Налоги и их функции»		2	
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	<b>Внебюджетные фонды.</b> Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		2-3
	<b>Практическое занятие:</b> практическое применение бюджетного процесса в РФ		2	
	6.	<i>ПЗ № 6 Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Внебюджетные фонды»		2	
<b>Тема 2.5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	<b>Страхование</b> Понятие и сущность страхования, виды и функции страхования; страхование жизни и здоровья; страхование автогражданской ответственности и КАСКО; страхование предпринимательских рисков и бизнеса.		2-3
	<b>Практические занятия:</b>		4	



	7.	<i>ПЗ № 7 Расчет суммы страхования жизни и здоровья и страховых выплат</i>		
	8.	<i>ПЗ № 8 Расчет суммы страхования ОСАГО и КАСКО и страховых выплат</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Подготовка доклада на тему «Страхование жизни и здоровья»</i> <i>Подготовка сообщений «Страхование предпринимательских рисков»</i> <i>Подготовка сообщений «КАСКО и ОСАГО»</i>		6	
<b>Раздел 3. Кредит и банки</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2-3
	1.	<b>Сущность, функции и формы кредита</b> Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. <b>Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.</b> Понятие и сущность денежно-кредитной политики, ее функции и инструменты.		
	<b>Практическое занятие:</b>		4	
	9.	<i>ПЗ № 9 Определение процента за кредит</i>		
	10.	<i>ПЗ № 10 Определение кредитоспособности заемщика</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка сообщения «Кредит и его сущность»</i> <i>Подготовка сообщения «Денежно-кредитная политика»</i>		4	
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	2-3
	1.	<b>Банковская система Российской Федерации</b> Понятие и сущность банковской системы РФ <b>Банки. Типы банков. Организационная структура банка</b> Понятие и сущность банка, функции банка, типы банков и организационная структура банка. <b>Банковская прибыль и ликвидность. Общая характеристика банковского баланса.</b> Понятие и сущность банковской прибыли и ликвидности, и характеристика банковского баланса. <b>Центральный банк России.</b> Понятие и сущность ЦБ России, его функции и задачи, роль ЦБ в деятельности коммерческих банков.		
	<b>Практическое занятие:</b>		12	
	11.	<i>ПЗ № 11 Роль банковской системы в экономике страны</i>		

	12.	<i>ПЗ № 12 Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков</i>		
	13.	<i>ПЗ № 13 Определение активных и пассивных операций банка</i>		
	14.	<i>ПЗ № 14 Расчет банковской прибыли</i>		
	15.	<i>ПЗ № 15 Расчет банковской ликвидности</i>		
	16.	<i>ПЗ № 16 Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Банковская система Российской Федерации» Подготовка сообщения «Банки и виды банков» Подготовка доклада на тему «Банковская прибыль» Подготовка сообщения «Банковская прибыль и ликвидность» Подготовка сообщения «Центральный банк России»		10	
<b>Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Развитие банковского дела в России до 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	<b>Развитие банковского дела в России до 1917 г.</b>		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Развитие банковского дела в России до 1917г.»		2	
<b>Тема 4.2. Развитие банковской системы в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	<b>Развитие банковской системы в СССР</b>		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Развитие банковской системы в СССР»		2	
<b>Тема 4.3. Развитие банковской системы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	<b>Развитие банковской системы в РФ</b>		2-3
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	17.	<i>ПЗ № 17 Эволюция банковской системы в России</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Развитие банковской системы в РФ»		2	
<b>Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	<b>Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Понятие, сущность, задачи и</b>		2-3

<b>основные понятия. Ценные бумаги.</b>	функции рынка ценных бумаг; ценные бумаги и их виды (акции и облигации) Ценные бумаги и их виды <b>Участники рынка ценных бумаг</b> Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	18. ПЗ № 18 Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям		
	19. ПЗ № 19 Определение размера дохода по ценным бумагам		
	20. ПЗ № 20 Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений «Рынок ценных бумаг» и «Ценные бумаги»	2		
<b>Тема 5.2. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2-3
	1. <b>Фондовая биржа, организация биржевой деятельности</b> Понятие, сущность, задачи и функции фондовой биржи, организация ее деятельности		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	21. ПЗ № 21 Изучение принципов работы фондовой биржи		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений «Фондовая биржа»	2		
<b>Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты</b>			
<b>Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2-3
	1. <b>Страховые компании и инвестиционные фонды</b> Понятие, сущность, функции и задачи страховых компаний, инвестиционных фондов, сберегательных учреждений, компаний и банков <b>Сберегательные учреждения, компании и банки</b> Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.		
	<b>Практическое занятие:</b> создание практических ситуаций по определению деятельности страховых компаний, инвестиционных фондов, сберегательных учреждений	2	
	22. ПЗ № 22 Выполнение практических ситуаций по определению деятельности страховых компаний, инвестиционных фондов, сберегательных учреждений		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений «Страховые компании», «Инвестиционные фонды», «Сберегательные учреждения»	4	
<b>Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. <b>Финансовые компании и финансово-промышленные группы</b> Понятие, сущность, функции и задачи финансовых компаний, финансово-промышленных групп, кредитных товариществ и кредитных союзов		2-3
	2. Кредитные товарищества и кредитные союзы		
	<b>Практическое занятие:</b> создание практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов	2	
	23. <i>ПЗ № 23 Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений «Финансовые компании и финансово-промышленные группы» и «Кредитные товарищества и кредитные союзы»	4	
		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- нормативная документация;
- методические пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2016.
2. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2018. — 240 с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М.— Москва : КноРус, 2018. — 168 с.
4. Финансы, деньги, кредит: Учебник/Под ред. О.В. Соколовой - М.: Юристъ, 2017.
5. Финансы и кредит: Учебное пособие/ Л.В.Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов – М, Академия, 2018г.

##### **Дополнительные источники:**

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,	Практическое занятие
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практическое занятие проверка самостоятельной работы
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Практическое занятие проверка самостоятельной работы
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджет	проверка самостоятельной работы
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Практическое занятие
- <i>производить расчеты по договорам страхования;</i>	Практическое занятие
- <i>производить расчет процентов по кредиту;</i>	Практическое занятие
- <i>производить расчет процентов по депозиту</i>	Практическое занятие
<b>Знать:</b>	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	контрольная работа Практическое занятие Экзамен
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	Практическое занятие Экзамен
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Практическое занятие Экзамен
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	контрольная работа Практическое занятие Экзамен
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Практическое занятие Экзамен
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	контрольная работа Практическое занятие Экзамен
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной	Практическое занятие Экзамен
- системы и основы бюджетного устройства;	контрольная работа
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования	контрольная работа
- первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Практическое занятие

	Экзамен
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Практическое занятие Экзамен
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	контрольная работа Практическое занятие Экзамен
-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Практическое занятие Экзамен
- <i>страхование, понятие и необходимость;</i>	контрольная работа
- <i>виды страхования.</i>	Практическое занятие Экзамен
- <i>функции страхования</i>	Практическое занятие Экзамен